МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

АНОТАЦІЯ
РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Психологія праці

(назва дисципліни)

Напрям підготовки: 6.010104 Професійна освіта

Термін засвоєння ОПП: 4 роки

Форма навчання: для всіх форм навчання
(денна, заочна форми)

Кафедра практичної психології

м. Харків 2015 рік

1.Місце дисципліни в структурі ОПП

Необхідна навчальна база перед вивченням даної дисципліни

1. Психологія.
2. Вікова та педагогічна психологія.
3. Введення до фаху.

Успішне освоєння курсу дозволяє перейти до вивчення дисциплін:

1. Психологічне забезпечення професійної діяльності в освіті

2. Вимоги до результатів за даною дисципліною

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

1. Теоретичні та методологічні основи психології праці.
2. Основні психологічні регулятори та ознаки праці.
3. Методи вивчення трудової діяльності.
4. Ефекти взаємозв'язку та взаємовпливу у системі "людина-професія".
5. Основи професійного відбору.
6. Професіограму майбутньої професії.
7. Закономірності формування та розвитку професійно важливих якостей.
8. Закономірності професійного розвитку людини.
9. Аспекти формування індивідуального стилю діяльності.
10. Особливості діяльності та спілкування в організації.

Вміти:

Застосовувати отримані знання у практиці:

1. Планування та моделювання кар'єри.
2. Пошуку та вибору місця роботи.
3. Адаптації на робочому місці.
4. Організації власної трудової діяльності.
5. Управління малою професійною групою.

Володіти:

1. Понятійним апаратом психології праці.
2. Методиками описової професіографії.
3. Методиками оцінки людини як суб'єкта праці.
4. Методами корекції та профілактики функціональних станів.
4. Навичками та прийомами конструктивного ділового спілкування.
5.Засобами самоаналізу та саморозвитку соціальної, професійної та комунікативної компетентності.

3.Зміст робочої програми

Модуль №1

Завдання, методи, основні категорії психології праці

- Історіярозвиткупсихології праці; актуальнізавданняпсихології праці
- Предмет вивчення і методидослідження в психології праці
- Успішністьособистостівтрудовійдіяльності
- Професія і особистість

Модуль №2

Загальні питання психології праці

- Мотивація трудової діяльності
- Психічні стани в трудовій діяльності
- Соціально-психологічні фактори ефективності професійної діяльності

Модуль № 3

Прикладні аспекти психології праці

- Професійний відбір
- Психологічні питання професійного навчання
- Психологічні особливості організації взаємодії людини і техніки

4. Список рекомендованої літератури

1. Климов Е. А. Введение в психологию труда. – М., 1998.
2. Пряжников Н. С., Пряжникова Е. Ю. Психология труда и чсловеческого достоинства: Учсб. пособие для студ. вузов. – М., 2001
3. Психология труда: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. проф. А. В. Карпова. – М., 2003
4. Толочек В.А. Современная психология труда
5. Бодров В. А. Психология профессиональной пригодности: Учеб.пособие для вузов. - М., 2001.
6. Бодров В. А. Психология профессиональной деятельности. // Современная психология: справочное руководство. – М., 1999.
7. Гуревич К. М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. – М., 1970
8. Зинченко В. П., Мунипов В. М. Основы эргономики. – М., 1982.
9. Иванова Е. М. Основы психологического изучения профессиональной деятельности. – М., 1994
10. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: Учеб. Пособие/ Науч. Ред. Э.Ф. Зеер. – М., 2003.
11. История советской психологии труда. Тексты (20 – 30 годы XX в.) / Под ред. В. П. Зинченко, В. М. Мунипова, О. Г. Носковой. – М., 1983.
12. Кадровый резерв и оценка результатов труда управленческих кадров. – М., 1995
13. Климов Е.Л. Психология профессионала. - М., 1996.
14. Климов Е. А. Развивающийся человек в мире профессий. – Обнинск, 1993
15. Климов Е. А. Образ мира в разнотипных профессиях. – М., 1995
16. Климов Е. А., Носкова О. Г. История психологии труда в России: учеб.пособие. – М., 1992
17. Кокурина И. Г. Методика изучения трудовой мотивации. – М., 1990
18. Конева Е. В. Особенности мышления в субъект-субъектных видах деятельности // Психол. журн. 1996. Т. 17. № 6
19. Кулагин Б. В. Основы профессиональной психодиагностики. – Л., 1984.
20. Левнева С, Н. Методы психологического анализа трудовой деятельности. – Л., 1973
21. Леонова А. Б., Чернышева О. Н. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития (хрестоматия). – М., 1995
22. Леонова А. Б., Медведева В. И. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности. – М., 1981
23. Ломов Б.Ф. Системность в психологии: Избр. психол. тр. – М.; Воронеж, 1996
24. Маркова А. К. Психология профессионализма. - М., 1996.
25. Наенко Н. И. Психическая напряженность. – М., 1976
26. Психологические проблемы профессиональной деятельности. – М., 1991
27. Поваренков Ю. П. Психология становления профессионала. – Курск, 1991
28. Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента: Учеб.пособие. / Под ред. Никифорова Г.С., Дмитриевой М. А.,Стенкова В. М. - СПб., 2001.
29. Психологическая служба в СССР: ее задачи и организация // Вопросы психологии. 1997, № 2 – 3
30. Психология подготовки специалистов для современного производства / Под ред. А. И. Подольского. – М., 1991
31. Психологические аспекты подбора и проверки персонала / Сост. Н. А. Литвинцева. – М., 1996
32. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2003
33. Розенблат В. В. Психология утомления. – М., 1979
34. Руководство по физиологии труда / Под ред. З. М. Золиной, Н. Ф. Измерова. – М., 1983
35. Филиппов А. В. Работа с кадрами (психологический аспект). – М., 1990
36. Человеческий фактор. / Под ред. Г. Салвенди. – М., 1990

37. Шадриков В. Д. Психология деятельности и способности человека. – М., 1996
38. Шадриков В.Д. Проблемы системогенеза профессиональной деятельности. – М., 1982
39. Шульц Д., Шульц С. Психология и работа.- СПб., 2003